

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ
РАСТЕНИЙ»
(ФГБНУ ВИЗР)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ ВИЗР
Ф.Б. Ганнибал

05 сентября 2022г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ФГБНУ ВИЗР
05 сентября 2022 г. протокол № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ
РЕАЛИЗАЦИИ В ФГБНУ ВИЗР**

Санкт-Петербург
2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО Отделом сопровождения научных и образовательных программ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений».

2 ПРИНЯТО на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений»

05 сентября 2022 г., протокол № 7.

3 ВВЕДЕНО в действие приказом директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений»

№52 от 05 сентября 2022 г.

4 ВЕРСИЯ 1.1

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:

Начальник отдела СНОП

Изосимова А.А.



Согласовано:

Заместитель директора
по научной работе

Токарев Ю.С.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения	5
2	Нормативные ссылки	5
3	Общие положения	6
4	Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов	7
5	Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных образовательных программ и результатов их реализации	8
6	Заключительные положения	10

1 Назначение и область применения

1.1 Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ФГБНУ ВИЗР (далее - Положение) регламентирует:

- цели, задачи, принципы, виды и формы внутренней оценки качества в процессе разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;

- порядок действий (решений) органов управления Института, его структурных подразделений и должностных лиц, направленный на осуществление полномочий в процессе применения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ФГБНУ ВИЗР.

1.2 Настоящее Положение является обязательными для всех структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования (далее – структурное подразделение), обучающимися и работниками ФГБНУ ВИЗР.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499";

- Методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013, №АП-19994/02).

- Устава ФГБНУ ВИЗР;

- иных локальных нормативных актов ФГБНУ ВИЗР.

В настоящем Положении применяются термины, соответствующие определениям, установленным Конституцией, Федеральными конституционными законами, Федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответственно их юридической силе.

3 Общие положения

3.1 Система внутренней оценки качества дополнительных

образовательных программ и результатов их реализации в ФГБНУ ВИЗР представляет собой совокупность целей, видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

- образовательных достижений слушателей;
- эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков.

3.2 Основными целями внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Институте:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Институте;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Институте, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и профессиональных компетенций у слушателей.

3.3 Задачами системы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБНУ ВИЗР являются:

- формирование единых критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
- определение системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели дополнительного образования;
- создание ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Института в системе дополнительного образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативно-правовым требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных профессиональных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций педагогических работников, административно-

управленческого и учебно-вспомогательного персонала, принимающих участие в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ;

- определение рейтинга Института в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг в ФГБНУ ВИЗР;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Институте.

3.4 Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ Университета являются: обучающиеся, работодатели, Ученый Совет Института, экспертные комиссии лицензионного контроля.

3.5 ФГБНУ ВИЗР обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы внутренней оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.

4 Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов

4.1 Оценка качества образования в ФГБНУ ВИЗР осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Институт самостоятельно после окончания каждой программы.

4.2 В качестве источников данных для внутренней оценки качества дополнительного образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещения занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

4.3 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательных программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям их реализации;
- способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

4.4 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5 Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

5.1 Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов планируются и осуществляются на основе определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образовательного процесса в сфере оказания дополнительных образовательных услуг Института.

5.2 Предметом системы внутренней оценки качества являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения слушателями образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту и/или профессиональному стандарту, квалификационным характеристикам);
- качество организации образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ в Институте, включающее условия организации учебного процесса, в том числе открытость системы образовательного процесса, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса и возможности открытых дискуссий в ходе занятий.

5.3 Содержание процедуры внутренней оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоговую аттестацию слушателей дополнительных профессиональных программ;
- промежуточную и текущую аттестации обучающихся по всему образовательному процессу в соответствии с учебным планом;
- исследования качества рабочих программ обучения;
- мониторинговые исследования удовлетворенности работодателей формированием профессиональных компетенций работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

5.4 Содержание внутренней оценки качества организации образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя:

- сравнение результатов лицензионного контроля образовательных учреждений с практикой организации дополнительного образования в ФГБНУ ВИЗР;

- эффективность локальных нормативных актов в формировании механизмов обеспечения исполнения требований законодательства Российской Федерации в сфере дополнительного образования и оказания платных образовательных услуг;

- анализ сравнительных результатов на основе ежегодных публичных докладов и информационной открытости и доступности в Интернете;

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебном процессе при реализации дополнительных профессиональных программ;

- оснащенность учебных аудиторий и кабинетов современным техническим оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- степень соответствия программ дополнительного образования рынку труда.

5.5 Интегральные критерии оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Института в сфере дополнительных образовательных услуг.

5.5.1 Интегральные критерии оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов представляют собой набор показателей, позволяющих осуществлять расчетные действия:

Интегральные критерии	Набор показателей
Рейтинг дополнительных образовательных программ (внутренняя оценка)	1. Количество обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам 2. Доля отчисленных обучающихся 3. Доля обучающихся, успешно прошедших систему дополнительного образования
Внешняя оценка	1. Результаты независимой профессионально-общественной аккредитации 2. Результаты лицензионной проверки 3. Результаты оценки работодателей 4. Результаты оценки обучающимися
Инновационный потенциал педагогических	1. Доля научно-педагогических работников, применяющих современные

работников	образовательные технологии 2. Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ
------------	--

5.5.2 Конкретные критерии оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов определяются планами контрольных проверок и мониторинга качества, программами проведения научно-практических исследований, социологических опросов, утверждаемых установленным порядком.

6 Заключительные положения

6.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Института (уполномоченного им лица) в установленном порядке на основании решения Ученого Совета ФГБНУ ВИЗР.